**ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Հաստատված է ԵՀ Գիտական խորհրդի

29.08.2019թ. թիվ 10 նիստի որոշմամբ,

ԵՀ ռեկտոր` \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Հ. Բիշարյան

*ստորագրություն*

**ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ**

**031801.00.6 «ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ», 042101.00.06 «ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

ՔԱՂԱՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

դասընթացի առարկայական ծրագիր

Երաշխավորվել է ԵՀ Միջազգային հարաբերությունների ամբիոնի

«27» «Օգոստոսի» 2019 թ. թիվ 1 նիստում,

Ամբիոնի վարիչ՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Մ. Եսոյան

ստորագրություն

Կազմող`

ԵՀ Միջազգային հարաբերությունների ամբիոնի դասախոս,

քաղ. գիտ.թ., դոցենտ Վարդան Մաթևոսյան

Երևան 2019

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ, ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ**

Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ համապատասխան գիտելիքներ հասարակության քաղաքական համակարգի գործունեության, կառավարման համակարգի և հասարակական հարաբերությունների կարգավորման մեխանիզմների, ինչպես նաև միջազգային քաղաքակնության և միջպետական հարաբերությունների կարգավորումների վերաբերյալ։

Դասընթացի խնդիրներն են.

* ուսանողի մոտ ձևավորել ամբողջական պատկերացում քաղաքագիտության՝ որպես հասարակական հարաբերությունների քաղաքական ոլորտը ուսումնասիրող գիտության, վերաբերյալ։
* Տալ համապատասխան գիտելիքներ, հմտություններ և ունակություններ քաղաքական համակարգի արդի իրավիճակի վերլուծության և հնարավոր զարգացումների կանխատեսման համար։
* Ծանոթացնել միջազգային քաղաքական գործընթացների և դրանց կարգավորման մեխանիզմների հետ։

***Դասընթացի ելքային վերջնարդյունքներն են.***

**ՎԱ6** Դասակարգել ու հիմնավորել քաղաքական որոշակի զարգացումների պատճառներն ու հետևանքները:

**ՎԱ9** Վերլուծել միջազգային հարաբերություններում առկա հիմնախնդիրներն ու բացահայտել ներազդող գործոններն ու չափումները, պատճառներն ու հետևանքները:

**ՎԱ16** Օգտվել տեղեկատվական աղբյուրներից և կատարել վերլուծություններ:

**ՎԱ10** Կատարել արտաքին քաղաքական զարգացումների պատճառահետևանքային վերլուծություն

Դասընթացի ավարտին ուսանողը ձեռք է բերում.

**ա/ *գիտելիքներ***

ուսանողը պետք է ունենա գիտելիքներ քաղաքագիտության տեսության և քաղաքագիտական վերլուծության մեթոդաբանության վերաբերյալ:

**բ/ *կարողություններ***

ինքնուրույն գնահատի քաղաքական իրադարձությունները և դրանց զարգացման հանարավոր տարբերակները

**գ/ *հմտություններ***

ինքնուրույն կիրառել քաղաքագիտական վերլուծության մեթոդաբանությունը։

Քաղաքագիտությունը ընդհանուր մասնագիտական դասընթաց է: Մինչ այս առարկայի խորքային ուսումնասիրությունը ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի համաշխարհային պատմություն, փիլիսոփայություն և փիլիսոփայության պատմություն։

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԾԱՎԱԼԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ, ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ԱՐԺԵՔԸ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական աշխատանքի ձևեր | Ընդհանուր ժամեր | Ժամերի քանակն ըստ կիսամյակների | | | | | | |
| I  կիս. | II  կիս. | III  կիս. | IV  կիս. | V  կիս. | VI  կիս. | VII  կիս. |
| 1. Ընդհանուր ժամաքանակն ըստ կիսամյակների | 90 |  |  | 90 |  |  |  |  |
| 1.1 Լսարանային պարապմունքներ | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |
| 1.1.1 Դասախոսություն ¸³ | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |
| 1.1.2 Գործնական պարապմունք | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |
| 1.2 Ինքնուրույն աշխատանք | 58 |  |  | 58 |  |  |  |  |
| 2. Ընթացիկ ստուգման ձևեր |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Միջանկյալ ստուգման ձև |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Ամփոփիչ ստուգման ձև | Ամփոփիչ քննություն |  |  |  |  |  |  |  |
| Կրեդիտային արժեք | 3 | | | | | | | |

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ԾՐԱԳԻՐ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Թեմայի անվանումը | **ընդհանուր**  **ժամերի քանակը** | այդ թվում | |
| **դասախ.** | **գործն.** |
| 1 | **Թեմա 1.**  Քաղաքագիտության առարկան | 4 | 2 | 2 |
| 2 | **Թեմա 2.** Քաղաքագիտության ակունքները և քաղաքագիտական վերլուծության մեթոդաբանությունը | 4 | 2 | 2 |
| 3 | **Թեմա 3.** Քաղաքականություն | 4 | 2 | 2 |
| 4 | **Թեմա 4.** Քաղաքական ինստիտուտներ | 4 | 2 | 2 |
| 5 | **Թեմա 5.** Քաղաքական իշխանություն և վարչակարգ | 8 | 4 | 4 |
| 6 | **Թեմա 6.**  Քաղաքական գործընթացներ | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Թեմա 7. Գաղափարախոսություն | 4 | 2 | 2 |
|  | Ընդամենը | 32 | 16 | 16 |

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՈՒՄԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Թեմա** | **Վերջնարդյունքներ** | **Դասավանդման մեթոդ** | **Ուսումնառության մեթոդ** | **Գնահատման մեթոդ** |
| 1 | Վերլուծել քաղաքական գիտության զարգացման պատմությունը և հիմնական տեսությունները | դասախոսություն, բանավեճի կազմակերպում  գործնական մեթոդներ | ունկնդրում,  վարժությունների կատարում,  բանավեճ,  հետազոտական աշխատանք  տեսական նյութի վերլուծություն | ունկնդրում,  բանավեճ,  տեսական նյութի վերլուծություն |
| 2 | կիրառել քաղաքագիտության հիմնական մեթոդները | ուսումնական բանավեճի կազմակերպում  գործնական մեթոդներ | տեսական նյութի վերլուծություն,  խմբային  վերլուծություն. | Բանավոր հարցում  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն |
| 3 | ինքնուրույն վերլուծել քաղաքական գործընթացները | դասախոսություն  քննարկում | ունկնդրում,  անհատական,  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն | գրավոր աշխա­տանքներ,  հարցում`խմբային պրե­զեն­տացիոն սլայդներով |
| 4 | Վերլուծել ինստիտուցիոնալ համակարգի կայացման և արդյունավետացման գործընթացները | դասախոսություն  քննարկում | ունկնդրում,  անհատական,  վերլուծություն,  խմբային  վերլուծություն. | Բանավոր հարցում  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն |
| 5 | Վերլուծել քաղաքական իշխանության ձևավորման և գործունեության առանձնահատկությունները տարբեր վարչակարգերում | դասախոսություն, բանավեճի կազմակերպում  գործնական մեթոդներ | ունկնդրում,  անհատական,  վերլուծություն, | բանավեճ,  տեսական նյութի վերլուծություն |
| 6 | Ինքնուրույն կատարել գործընթացների պատճառները և նպատակները, կատարել զարգացումների կանխատեսումներ | դասախոսություն, բանավեճի կազմակերպում | ունկնդրում,  անհատական,  վերլուծություն,  խմբային  վերլուծություն. | Բանավոր հարցում  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն |
| 7 | Տարբերել քաղաքական գաղափարախոսությունների հիմնական ուղղությունները | դասախոսություն  քննարկում | ունկնդրում,  անհատական,  վերլուծություն,  խմբային վերլուծություն | գրավոր աշխա­տանքներ,  հարցում`խմբային պրե­զեն­տացիոն սլայդներով |

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ**

/ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ/

**Տեղեկատվական աղբյուրներ**

* Տեսաբանների աշխատություններ
* Դասագրքեր
* Ուսումնական ձեռնարկներ
* Մենագրություններ

**Տեխնիկական ռեսուրսներ**

* համակարգիչներ,
* պրոյեկտոր
* գրատախտակ

**Մարդկային ռեսուրսներ**

* Դասախոս- /Տեսաբան,սեմինարավար

1. **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

**Թեմա 1**

Քաղաքագիտության տիրույթը, առարկան և կատեգորիալ համակարգը։ Քաղաքագիտության մեթոդները և գործառույթները։ Քաղաքագիտության ինստիտուցիոնալ ձևավորման գործընթացը։

Նյութի աղբյուր՝

1. Դասախոսությունների փաթեթ թեմա Ա։
2. Քաղաքագիտություն։ Ուսումնական ձեռնարկ, Երևանի պետ. Համալս., Երևան, 2006, էջ 7-44

Առաջադրանքներ՝

1. Պատրաստել անհատական զեկույցներ քաղաքագիտության մեթոդներից մեկի վերաբերյալ։
2. Ուսանողներին բաժանել 3-4 խմբի, որոնցից յուրաքանչյուրին հանձնարարել պատրաստել թիմային սլայդ ներկայացումներ քաղաքագիտության ինստիտուցիոնալ ձևավորման և զարգացման փուլերի վերաբերյալ։

**Թեմա 2**

Քաղաքական միտքը հին և միջին դարերում։ Քաղաքական մտքի զարգացումը վերածննդի և բուրժուական հեղափոխությունների շրջանում։ Քաղաքական ուսմունքները նոր և նորագույն ժամանակներում։ Հայ քաղաքական միտքը։

Նյութի աղբյուր՝

1. Դասախոսությունների փաթեթ թեմա Բ։
2. Քաղաքագիտություն։ Ուսումնական ձեռնարկ, Երևանի պետ. Համալս., Երևան, 2006, էջ 45-115

Առաջադրանքներ

1. Ուսանողներին բաժանել 4 խմբի և խմբային աշխատանքի արդյունքում պատրաստել զեկուցում քաղաքական մտքի զարգացման փուլերի վերաբերյալ։
2. Պատրաստել անհատական հակիրճ զեկույցներ հայ քաղաքական մտքի ներկայացուցիչներից մեկի վերաբերյալ։

**Թեմա 3**

Քաղաքականության էությունը ու կառուցվածքը։ Քաղաքականության հիմքերը՝ տնտեսական, սոցիալական, քաղաքական-մշակութային, նորմատիվ,և հոգևոր։ Քաղաքականության սուբյեկտների հասկացությունը և էությունը, դրանց կարգավիճակը, համակարգումը և հիմնական խմբերը։ Ազգային քաղաքականություն և ազգային անվտանգություն։ Միջազգային քաղաքականության էությունը, համակարգը, հիմքերը և սկզբունքները։

Նյութի աղբյուր՝

1. Դասախոսությունների փաթեթ թեմա Գ։
2. Քաղաքագիտություն։ Ուսումնական ձեռնարկ, Երևանի պետ. Համալս., Երևան, 2006, էջ 116-242

Առաջադրանքներ՝

1. Ուսանողներին բաժանել 4 խմբի, յուրաքանչուրին հանձնարարել Քաղաքականության հիմքերի գործնական վերլուծության իրականացում ՀՀ օրինակով։
2. Քաղաքականության սուբյեկտների գործնական վերլուծության իրականացում ՀՀ օրինակով։

**Թեմա 4**

Քաղաքական համակարգի էությունը և կառուցվածքը, գործառույթները և տիպաբանությունը։ Ինստիտուցիոնալ համակարգի էությունը։ Պետությունը՝ որպես քաղաքական համակարգի ինստիտուտ։ Քաղաքական կուսակցություններ։ Քաղաքացիական հասարակություն։

Նյութի աղբյուր՝

1. Դասախոսությունների փաթեթ թեմա Դ։
2. Քաղաքագիտություն։ Ուսումնական ձեռնարկ, Երևանի պետ. Համալս., Երևան, 2006, էջ 243 – 343

Առաջադրանքներ

1. Ուսանողներին բաժանել 4 խմբի յուրաքանչյուր խմբին հանձնարարել պատաստել սլայդ ներկայացում քաղաքական համակարգի գործառույթների վերաբերյալ ըստ Բլոնդելի, Իստոնի, Ալմոնդի և ռուսական քաղաքագիտական դպրոցի։
2. Պատրաստել անհատական աշխատանքներ քաղաքական համակարգերի տիպաբանության վերաբերյալ։

**Թեմա 5**

Քաղաքական իշխանության էությունը և կառուցվածքը /սուբյեկտ և օբյեկտ/։ Իշխանության ռեսուրսներ։ Լեգիտիմության հասկացությունը և բովանդակությունը։ Քաղաքական ռեժիմների էությունը և դասակարգումը։

Նյութի աղբյուր՝

1. Դասախոսությունների փաթեթ թեմա Ե։
2. Քաղաքագիտություն։ Ուսումնական ձեռնարկ, Երևանի պետ. Համալս., Երևան, 2006, էջ 344-465

Առաջադրանքներ

1. Պատրաստել անհատական զեկուցումներ քաղաքական իշխանության կառուցվածքի վերաբերյալ։
2. Ուսանողներին բաժանել երկու խմբի և հանձնարարել պատրաստել խմբային զեկուցում քաղաքական իշխանության լեգալության և լիգիտիմության վերաբերյալ՝ գործնական համակարգային վերլուծության հիման վրա՝ Հայաստանի օրինակով։

**Թեմա 6**

Քաղաքական սոցիալականացում և քաղաքական մասնակցություն։ Ընտրություններ և ընտրական համակարգեր։ Կոնֆլիկտների էությունը, բովանդակությունը և տիպաբանությունը։

Նյութի աղբյուր՝

1. Դասախոսությունների փաթեթ թեմա Զ։
2. Քաղաքագիտություն։ Ուսումնական ձեռնարկ, Երևանի պետ. Համալս., Երևան, 2006, էջ 466-521

Առաջադրանքներ՝

1. Խմբային խաղի անցկացում՝ ընտրական տարբեր մոդելների գործնական փորձարկում։

**Թեմա 7**

Գաղափարախոսության էությունը և տեղը քաղաքականությունում։ Լիբերալիզմ, կոնսերվատիզմ և սոցիալիզմ։

Նյութի աղբյուր՝

1. Դասախոսությունների փաթեթ թեմա Է։
2. Քաղաքագիտություն։ Ուսումնական ձեռնարկ, Երևանի պետ. Համալս., Երևան, 2006, էջ 522- 586

Առաջադրանքներ՝

1. Ուսանողներին բաժանել երեք խմբի, որոնցից յուրաքանչյուրին հանձնարարվում է ծանոթանալ և ներկայացնել քաղաքական գաղափարախոսության ուղղություններից մեկը։
2. Բանավեճի անցկացում։

**7.ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ**

Դասընթացի ոսումնառության ընթացքում ձեռքբերված գիտելիքները, մասնագիտական կարողությունները և հմտությունները համաձայն ԵՀ ակադեմիական կրեդիտների կուտակման ու փոխանցման համակարգի կանոնակարգի գնահատվում են բազմագործոնային համակարգով` յուրաքանչյուր գործոնին տալով հետևյալ կշիռը․

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Անհատական աշխատանք ու միջանկյալ ստուգում չունեցող առարկաներ** | | |
|  | Գործոններ | Կշիռներ |
|  | Ընթացիկ ակտիվություն և արտալսարանային աշխատանք | 50 |
|  | Ամփոփիչ ստուգում | 50 |

**8.ՔՆՆԱԿԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

***ՔՆՆԱԿԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ***

***ՔԱՂԱՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ***

***II կուրս, I կիսամյակ***

1. Քաղաքագիտության տիրույթը, առարկան և կատեգորիալ համակարգը։
2. Քաղաքագիտության մեթոդները և գործառույթները։
3. Քաղաքագիտության ինստիտուցիոնալ ձևավորման գործընթացը։
4. Քաղաքական միտքը հին և միջին դարերում։
5. Քաղաքական մտքի զարգացումը վերածննդի և բուրժուական հեղափոխությունների շրջանում։
6. Քաղաքական ուսմունքները նոր և նորագույն ժամանակներում։
7. Հայ քաղաքական միտքը։
8. Քաղաքականության էությունը ու կառուցվածքը։
9. Քաղաքականության հիմքերը՝ տնտեսական, սոցիալական, քաղաքական-մշակութային, նորմատիվ և հոգևոր։
10. Ազգային քաղաքականություն և ազգային անվտանգություն։
11. Միջազգային քաղաքականության էությունը, համակարգը, հիմքերը և սկզբունքները։
12. Քաղաքական համակարգի էությունը և կառուցվածքը, գործառույթները և տիպաբանությունը։
13. Պետությունը՝ որպես քաղաքական համակարգի ինստիտուտ։
14. Քաղաքական կուսակցություններ։
15. Քաղաքացիական հասարակություն։
16. Քաղաքական իշխանության էությունը և կառուցվածքը /սուբյեկտ և օբյեկտ/։
17. Իշխանության ռեսուրսներ։
18. Լեգիտիմության հասկացությունը և բովանդակությունը։
19. Քաղաքական ռեժիմների էությունը և դասակարգումը։
20. Ընտրություններ և ընտրական համակարգեր։
21. Կոնֆլիկտների էությունը, բովանդակությունը և տիպաբանությունը։
22. Գաղափարախոսության էությունը և տեղը քաղաքականությունում։
23. Գաղափարախոսական հիմնական ուղղությունները (Լիբերալիզմ, կոնսերվատիզմ և սոցիալիզմ)։

**9. ԱՄՓՈՓԻՉ ՔՆՆԱԿԱՆ ՏՈՄՍԵՐԻ ՕՐԻՆԱԿ**

Եվրոպական համալսարան

Միջազգային հարաբերությունների ամբիոն

2018-2019 ուստարի, Երկրորդ կիսամյակ

Ամփոփիչ քննություն

Կուրս` Առաջին, Միջազգային հարաբերություններ

Առարկա` Քաղաքագիտություն

**ՏՈՄՍ 1**

1. Քաղաքական մտքի զարգացումը վերածննդի և բուրժուական հեղափոխությունների շրջանում։: /30 միավոր/:

2. Քաղաքական համակարգի էությունը և կառուցվածքը, գործառույթները և տիպաբանությունը։ /35 միավոր/:

3. Գաղափարախոսության էությունը և տեղը քաղաքականությունում /35 միավոր/:

Հաստատված է ամբիոնի 02.12.2019թ. նիստում

Դասախոս` Վ. Մաթևոսյան

Ամբիոնի վարիչ՝ Մ. Եսոյան

**10..** **ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

*Գրականություն*

***Հիմնական գրականություն***

1. Քաղաքագիտություն։ Ուսումնական ձեռնարկ, Երևակնի պետական համալսարան, Երևան, 2006:
2. Վ.Պողոսյան, Կ.Միրումյան, Ա.Բաբաջանյան և այլք, Քաղաքականություն և քաղաքագիտություն. Հարցեր և պատասխաններ, Երևան, Լինգվա, 2006։ (Պրակ Ա, Պրակ Բ,, Պրակ Գ և Պրակ Դ):

***Լրացուցիչ գրականություն***

1. К.С.Гаджиев, Политология, учебник, Москва, 2005:
2. Алмонд Г., Пауэлл Дж. и др. ,Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. Москва 2002
3. Политология. Курс лекций. Под ред. Доктора юридических наук, профессора М.Н.Марченко. Москва, 1999.

**12.ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՑԱՆԿ**

1. Քաղաքական միտքը հին և միջին դարերում:
2. Հայ քաղաքական միտքը։
3. Քաղաքականության էությունը և կառուցվածքը։
4. Քաղաքականության սուբյեկտները։
5. Հասարակության քաղաքական համակարգի կառուցվածքը։
6. Քաղաքական կուսակցությունների տեղը և դերը ինստիտուցիոնալ համակարգում։
7. Քաղաքական իշխանության էությունը։
8. Քաղաքական ընտրանու ձևավորման և զարգացման փուլերը։
9. Քաղաքական լիդերության տիպաբանությունը։
10. Ըտրությունների և ընտրական համակարգերի առանձնահատկությունները։
11. Քաղաքական սոցիալականացման և քաղաքական մասնակցության դերը։
12. Քաղաքացիական հասարակությունը՝ որպես քաղաքական ինստիտուտ։
13. Պետությունը՝ որպես քաղաքական համակարգի գլխավոր ինստիտուտ։
14. Քաղաքական վարչակարգ և ռեժիմ։
15. Ժողովրդավարության հասկացությունը և էությունը։